



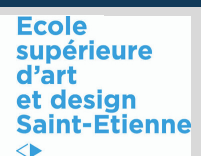
# SOCIÉTÉ CONNECTÉE, JEUX VIDÉO, ÉCRANS : QUEL IMPACT SUR LE CERVEAU ET LA VIE SOCIALE ?

12 MARS 2020  
CONFÉRENCE - DÉBAT

CITÉ DU DESIGN • SALLE DE SÉMINAIRE 2

INSCRIPTION SUR LE SITE DE L'UNIVERSITÉ  
[WWW.UNIV-ST-ETIENNE.FR](http://WWW.UNIV-ST-ETIENNE.FR)

LIBRE ET GRATUIT  
SELON LES PLACES  
DISPONIBLES



Nous sommes nombreux et nombreuses aujourd'hui à nous demander quel est l'impact que peuvent avoir les écrans, les jeux vidéo, les réseaux sociaux sur notre santé physique et psychologique, et en particulier sur celle de nos enfants ? Entre discours pro-technologiques et visions alarmistes, il n'est pas toujours facile de faire la part des choses. La parole est donnée à 3 chercheuses (psychologie, médias et éducations) qui viendront nous éclairer sur ce sujet à partir des recherches qu'elles mènent.

## VISITE EXPOSITION

17H

Visite guidée de l'exposition "Design-moi un jeu vidéo"

## CONFÉRENCE-DÉBAT

18H

**Intervenantes**

**Marielle TOULZE**

Maîtresse de conférences en communication, laboratoire ELICO Lyon-Saint-Etienne

Dans un contexte global de mondialisation, de flux et d'instabilité, qu'en est-il de notre rapport aux écrans et à notre société ? Les écrans, bon gré mal gré, sont à présent au cœur de nos pratiques quotidiennes : dans nos loisirs, dans nos déplacements, dans nos foyers et dans nos usages professionnels. Dès lors, nous cheminons à travers des constellations d'écrans: publicitaires, médiatiques, artistiques, scientifiques, numériques... La migration des images via les écrans déclenche de nouveaux parcours de l'imaginaire, dont il nous faut nous emparer.

**Amandine REY**

Maîtresse de conférences en psychologie, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation/Centre de Recherche en Neurosciences, Lyon-Saint-Etienne

Quel est l'impact des écrans sur notre cerveau et notre fonctionnement cognitif selon les études scientifiques récentes sur le sujet? Comment notre cerveau fait-il pour s'adapter à cette hyper-connexion de la société actuelle ? N'est-il pas sollicité de la même manière dans d'autres conditions ? Développe-t-il de nouvelles compétences ? Quels sont les précautions à prendre ?

**Alexandra LEYRIT**

Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, co-responsable du laboratoire Éducation, Cultures, Politiques, Lyon-Saint-Etienne

Quel est le développement psychosocial des adolescents à travers les écrans (estime de soi, construction identitaire, relations aux pairs, à la famille notamment). L'estime de soi, les représentations sociales, les relations sociales, les réseaux sociaux, les stratégies motivationnelles de soi. Toutes ces notions qui sont le fondement même de la structuration de ces futurs adultes sur lesquels jeux vidéo, écrans et hyper-connexion sont généralement le quotidien.